Муниципальное казённое специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №106 для слепых и слабовидящих детей"

Программа рекомендована к работе педагогическим советом школы
Протокол №_____
от_____2014г.

Программа обсуждена на методическом объединении учителей естественно-научного цикла
Протокол №_____
от _____2014г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МК С(К)ОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №106 для слепых и слабовидящих детей"
_____
Приказ № _____
от _____2014г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ИНФОРМАТИКА и ИКТ

для 6 класса

(Составлена на основе программы «Информатика: 2-11 классы» для 6 класса общеобразовательных учреждений.
Автор: Л.Л. Босова)

Составитель программы:
Червякова Лариса Владимировна,
учитель информатики.
МК С(К)ОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №106 для слепых и слабовидящих детей"

Новокузнецкий городской округ, 2014г.

Пояснительная записка

Актуальность создания рабочей программы учебного предмета «Информатика» обеспечивает необходимую теоретическую и практическую подготовку учащихся к изучению базового курса информатики.

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 года № 1089.
- Примерные программы, созданные на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта.
- Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»».
- Календарный учебный график МК С(К)ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №106 для слепых и слабовидящих детей».
- Устав МК С(К)ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №106 для слепых и слабовидящих детей».

Настоящая программа составлена на основании авторской программы по информатике для 6 классов, автор Босова Л.Л. // Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы. 2-е изд., испр. и доп. М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005, которая является допущенной Министерством образования РФ и учебника по информатике: Босова Л.Л., Информатика и ИКТ: учебник для 6 класса. – 5-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. Учебно-практической поддержкой данного курса является рабочая тетрадь (Информатика и ИКТ: Рабочая тетрадь для 6 класса/ Босова Л.Л.- 4 изд.- М.БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. Данный учебный комплект обеспечивает необходимую теоретическую и практическую подготовку учащихся к изучению базового курса информатики.

Программа составлена *на 35 часов* в соответствии с учебным планом школы и рассчитана на 1 год обучения. Данная программа является пропедевтическим уровнем обучения информатике и ИКТ и продолжает курс обучения информатике, начавшийся с 5 класса. Она формирует у обучающихся начальные представления о понятиях базового курса школьной информатики, готовность к информационно-учебной деятельности, выражающейся в их желании применять средства информационных технологий в любом предмете для реализации учебных целей и саморазвития. Содержание программы предоставляет богатые возможности для развития творческих и познавательных способностей учащихся.

Предлагаемый курс не противоречит традиционной программе обучения информатике, общим задачам школы III-IV вида и направлен на приобретение компьютерной и информационной грамотности, навыка обработки информации, а также на развитие творческих и познавательных способностей учащихся.

Целью изучения курса информатики и ИКТ в 6 классе является продолжение знакомства теоретическими понятиями информатики, формирование алгоритмического мышления, которое определяет интеллектуальные способности человека и помогает решать задачи различного происхождения. вводного, ознакомительного обучения школьников информационным знаниям и навыкам. Данная ступень обучения является важным звеном общешкольной подготовки по информатике и информационным технологиям.

В процессе изучения курса происходит формирование знаний о способах хранения информации в памяти компьютера, двоичном кодировании, единицах измерения информации, системами счисления, учащиеся знакомятся с элементами формальной логики (понятиями,

суждениями, умозаключениями), с понятиями алгоритма, его примерами, исполнителями и способами записи алгоритмов. По окончании изучения учебного материла учащиеся приобретают навыки работы в текстовом процессоре MS Word, а также развивают творческие способности, выполняя практические работы в графическом редакторе Paint и программе создания презентаций MS Power Point. Данный курс направлен на решение следующих *задач*:

1) Создать у обучающихся представление об универсальности компьютера.
2) Сформировать навыки планирования и подробного описания своих действий, необходимые для решения задач алгоритмизации.
3) Совершенствовать работу в прикладных программах (текстовый редактор, графический редактор, мультимедийная программа).

Преподавание курса информатики и ИКТ связано с преподаванием других курсов государственного образовательного стандарта: математики, истории, изобразительного искусства и опирается на их содержание.

В курсе освещаются следующие *разделы*:

1. Компьютер и информация
2. Человек и информация.
3. Элементы алгоритмизации.

Особенностью изучаемого курса является учет ограничения зрительной нагрузки при работе с компьютером для слепых и слабовидящих детей.

В данной программе также принята во внимание специфика обучения слепых и слабовидящих детей, учтены существующие санитарно-гигиенические нормативы.

С учетом вышеуказанных поправок содержание, структура и объем настоящей программы полностью соответствует структуре и объему содержания типовой программы.

Особенностью организации процесса обучения по данному курсу является выполнение практических работ в компьютерном классе.

Для оценки достижений учеников используются следующие *виды* контроля:

- стартовый (оценивается входной уровень знаний);
- текущий (выявляет степень усвоения нового материала);
- итоговый (позволяет оценить комплекс приобретенных знаний и умение ими воспользоваться при решении практических задач).

Формами контроля достижения учениками государственного стандарта являются: тест; контрольная работа; практическая работа.

Тематический план
6 класс (35 часа)

№ п.п.	Название раздела, темы	Кол-во часов		Требования к результатам обучения по темам	Форма контроля
		теор.	практ.		
1.	Компьютер и информация.	7	4	*Иметь представление:* Об универсальности компьютера. О понятиях «бит», «цифровое кодирование». О позиционных и непозиционных системах счисления. *Знать:* Структуру размещения информации на диске (в виде файлов и папок). О двоичном кодировании текстовой информации. Два способа представления изображений в цифровом виде. *Уметь:* Определять назначение файла по его расширению. Выполнять основные операции с файлами. Переводить целые десятичные числа в двоичную систему счисления и обратно. Пользоваться стандартным графическим интерфейсом компьютера.	Практическая контрольная работа № 1.
2.	Человек и информация.	5	7	*Иметь представление:* О логике как науке. О мыслительных операциях. О понятиях «понятие», «суждение», «умозаключение». О классификации. *Знать:* Что такое объем и содержание понятия. Как образуются понятия (мыслительные операции). Основные формы мышления. Отношения между понятиями. *Уметь:* Определять, информативно ли сообщение, если известны	Практическая контрольная работа № 2. Контрольная работа № 3.

				способности конкретного субъекта к его восприятию. Приводить примеры единичных и общих понятий, отношений между понятиями. Применять инструменты простейших графических редакторов для создания и редактирования рисунков. Создавать простейшие мультимедийные презентации для поддержки своих выступлений.	
3.	Элементы алгоритмизации.	8	4	*Иметь представление:* Об алгоритмах. Об исполнителях и системах команд исполнителей *Знать:* Форму записи алгоритмов. Типы алгоритмов. *Уметь:* Приводить примеры алгоритмов.	Контрольная работа №4.
	Итого: 35 часа.	20	15		

Содержание курса
6 класс (35 часа)

№ п.п.	Название раздела, темы	Кол-во часов
1	**Компьютер и информация.** Компьютер – универсальная машина для работы с информацией. Файлы и папки. Как информация представляется в компьютере или цифровые данные. Двоичное кодирование цифровой информации. Перевод целых чисел из десятичной системы счисления в двоичную. Тексты в памяти компьютера. Изображения в памяти компьютера. Единицы измерения информации. *История вычислительной техники.* *История счёта и систем счисления.* ***Компьютерный практикум.*** *Компьютерный тренажёр.* *Практическая работа № 1. Работаем с файлами и папками. Часть 1.* *Практическая работа № 2. Знакомимся с текстовым процессором Word.* *Практическая работа № 3. Редактируем и форматируем текст. Создаем надписи.* *Практическая работа № 4. Нумерованные списки.* *Практическая работа № 5. Маркированные списки.*	**11**
2	**Человек и информация.** Информация и знания. Чувственное познание окружающего мира. Мышление и его формы. Понятие как форма мышления. Как образуются понятия. Содержание и объём понятия. Отношения между понятиями (тождество, перекрещивание, подчинение, соподчинение, противоположность, противоречие). Определения понятий. Суждения. Умозаключения. ***Компьютерный практикум.*** *Практическая работа № 6. Создаем таблицы.* *Практическая работа № 7. Размещаем текст и графику в таблицы.* *Практическая работа № 8. Строим диаграммы.* *Практическая работа № 9. Изучаем графический редактор Paint.* *Практическая работа № 10. Планируем работу в графическом редакторе.* *Практическая работа № 11. Рисуем в редакторе Word.* *Практическая работа № 12. Рисунок на свободную тему.*	**12**
3	**Элементы алгоритмизации.** Что такое алгоритм. *О происхождении слова алгоритм.* Исполнители вокруг нас. Формы записи алгоритмов. *Графические исполнители в среде программирования Qbasic. Исполнитель DRAW. Исполнитель LINE. Исполнитель CIRCLE.* Типы алгоритмов. Линейные алгоритмы. Алгоритмы с ветвлениями. Алгоритмы с повторениями. *Ханойская башня.* ***Компьютерный практикум.*** *Практическая работа № 13. Линейная презентация «Часы».* *Практическая работа № 14. Гиперссылки. Презентация «Времена года»* *Практическая работа № 15. Циклическая презентация «Скакалочка».* *Практическая работа № 16. Работаем с файлами и папками. Часть 2.*	**12**

Календарно-тематический план
6 класс (35 часа)

№ урока	Дата	Тема	Домашнее задание
		I четверть	
1.		Компьютер – универсальная машина для работы с информацией. Техника безопасности. Инструктаж по ТБ. Клавиатурный тренажер в режиме ввода слов.	1.1
2.		Файлы и папки. Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 1.	1.2
3.		Информация в памяти компьютера. Системы счисления. Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 2 (задание 1)	1.3 (введение)
4.		Двоичное кодирование числовой информации. Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 2 (задание 2)	1.3 (1)
5.		Перевод двоичных чисел в десятичную систему счисления. Инструктаж по ТБ. Работа с приложением Калькулятор.	1.3 (1)
6.		Тексты в памяти компьютера. Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 3 (задание 1)	1.3 (2)
7.		Кодирование текстовой информации. Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 3 (задание 2)	1.3 (2)
8.		Создание документов в текстовом процессоре Word. Инструктаж по ТБ. Практическая контрольная работа №1.	ПР № 1-3
		II четверть	
9.		Растровое кодирование графической информации.	1.3 (3)
10.		Векторное кодирование графической информации. Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 4.	1.3 (3)
11.		Единицы измерения информации. Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 5.	1.4
12.		Контрольная работа № 2. Информация и знания. Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 6 (задания 1-2).	2.1
13.		Чувственное познание окружающего мира. Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 6 (задания 3-4).	2.2
14.		Понятие как форма мышления. Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 7.	2.3 (введение)
15.		Как образуются понятия. Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 8 (задания 1-2).	2.3 (1)
16.		Структурирование и визуализация информации. Инструктаж по ТБ. Практическая контрольная работа №2.	ПР №4-8
		III четверть	
17.		Содержание и объем понятия. Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 8 (задание 3).	2.3 (2)
18.		Отношения тождества, пересечения и подчинения. Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 8 (задание 4-5).	2.3 (3)
19.		Отношения соподчинения, противоречия и противоположности. Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 9 (задания 1-2).	2.3 (3)
20.		Определение понятия. Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 9 (задания 3-7).	2.3 (4)
21.		Классификация. Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 10.	2.3 (5)
22.		Суждение как форма мышления. Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 11 (задания 1-3).	2.4
23.		Умозаключение как форма мышления. Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 11 (задания 4-6).	2.5

24.		Контрольная работа №3. Что такое алгоритм. Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 12.	3.1
25.		Исполнители вокруг нас. Логическая игра.	3.2, 3.3
26.		Формы записи алгоритмов. Создание графических объектов. Инструктаж по ТБ. Практическая контрольная работа.	ПР № 9-11
		IV четверть	
27.		Линейные алгоритмы. Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 13 (начало).	3.4 (1)
28.		Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 13 (завершение).	
29.		Алгоритмы с ветвлениями. Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 14 (начало).	3.4 (2)
30.		Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 14 (завершение).	
31.		Циклические алгоритмы. Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 15 (начало).	
32.		Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 15 (завершение).	3.4 (3)
33.		Контрольная работа № 4. Систематизация информации.	1.2
34.		Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 16.	
35.		Резервный урок. Анализ ошибок.	

Итого: 35 час.

Выполнение практической части программы
6 класс (35 часа)

№ п.п.	Вид	Тема	Количество часов
1.	*Практическая работа №1.*	*Работаем с файлами и папками. Часть 1.*	0,5
2.	*Практическая работа №2.*	*Знакомимся с текстовым процессором Word.*	0,5
3.	*Практическая работа №3.*	*Редактируем и форматируем текст. Создаем надписи.*	0,5
4.	*Практическая работа №4.*	*Нумерованные списки.*	0,5
5.	*Практическая работа №5.*	*Маркированные списки.*	0,5
6.	*Практическая работа № 6.*	*Создаем таблицы.*	0,5
7.	*Практическая работа № 7.*	*Размещаем текст и графику в таблицы.*	0,5
8.	*Практическая работа № 8.*	*Строим диаграммы.*	0,5
9.	*Практическая работа № 9.*	*Изучаем графический редактор Paint.*	0,5
10.	*Практическая работа № 10.*	*Планируем работу в графическом редакторе.*	0,5
11.	*Практическая работа № 11.*	*Рисуем в редакторе Word.*	0,5
12.	*Практическая работа № 12.*	*Рисунок на свободную тему.*	0,5
13.	*Практическая работа № 13.*	*Линейная презентация «Часы».*	0,5
14.	*Практическая работа № 14.*	*Гиперссылки. Презентация «Времена года»*	0,5
15.	*Практическая работа № 15.*	*Циклическая презентация «Скакалочка».*	0,5
16.	*Практическая работа № 16.*	*Работаем с файлами и папками. Часть 2.*	0,5

Список литературы

Для обучающихся:

1. Босова Л.Л., Информатика и ИКТ: Учебник для 6 класса. – 5-е изд.– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. – 118 с.: ил.
2. Босова Л.Л., Информатика и ИКТ. Рабочая тетрадь для 6 класса. – 4-е изд., – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. – 118 с.:ил.

Для учителя:

1. Босова Л.Л., Информатика и ИКТ: Учебник для 6 класса. – 5-е изд.– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. – 118 с.: ил.
2. Босова Л.Л., Информатика и ИКТ. Рабочая тетрадь для 6 класса. – 4-е изд., – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. – 118 с.:ил.
3. Валединский В.Д. Словарь компьютерных терминов. – М.: ИПТК «ЛОГОС» ВОС, 1998. – 319 с.
4. Семакин И.Г., Вараксин Г.С. Информатика. Структурированный конспект базового курса. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2004 – 168 с.: ил.